

Finna Luokkahuone

Finnassa mukana oleva organisaatio voi luoda tai tuoda oppimisen sisältöjä Finna.fi:hin ja Finna Luokkahuoneeseen kahdella tavalla:

Julkaise avointa oppimateriaalia Avointen oppimateriaalien kirjastossa!

- Lue lisää [Avoimista oppimateriaaleista Finnassa](#).
- Katso esimerkkinä avoin oppimateriaali: [Lentoaikataulut historian lähteenä](#)
- Katso Luokkahuoneeseen [poimitut oppimateriaalit eri koulutusasteille](#)
- Katso Luokkahuoneeseen [poimitut oppimateriaalit lukutaitojen kehittämisestä](#)

Luo aineistopaketti opetukseen (tauolla)

- Kehitämme uudenlaista työkalua aineistopakettien tekemiseen. Tämän vuoksi **uusien pakettien aloittaminen ei ole tällä hetkellä mahdollista**. Kysy lisää: finna-posti(a)helsinki.fi.
- Olemassa olevat aineistopaketit on rakennettu Finna.fi:stä löytyvistä aineistoista suosikkilistoja hyödyntämällä. Suosikkilista on jatkossakin erinomainen työkalu aineistopakettien luonnosteluun.
- Katso esimerkkinä aineistopaketit: [Turvallisesti töissä](#) ja [Arkea asumälähiössä 1950-luvulla](#)

-
- [Aineistopakettien tavoite](#)
 - [Aineistopakettien luonnostelu suosikkilistoilla Finna.fi:ssä](#)
 - [Teeman valitseminen](#)
 - [Aineistojen poimiminen suosikkilistalle Finna.fi:ssä](#)
 - [Aineistopakettien tärkeät sisällöt](#)

Aineistopakettien tavoite

Finna Luokkahuoneen tarkoituksena on tuoda esiin Finnasta löytyviä opetukseen sopivia materiaaleja sekä tutustuttaa opettajat ja oppilaat Finnasta löytyvien aineistojen löytämiseen ja hyödyntämiseen. Finna Luokkahuoneessa nostetaan esiin organisaatioiden tuottamia aineistopaketteja (uusien pakettien tekeminen tauolla) ja avoimia oppimateriaaleja. Aineistopakettien ja oppimateriaalien avulla tietoa Finnasta löytyvistä aineistoista ja organisaatioiden asiantuntijuutta voidaan viedä koulujen ja oppilaitosten käyttöön.

Aineistopakettien luonnostelu suosikkilistoilla Finna.fi:ssä

Teeman valitseminen

Aineistopakettien tulisi innostaa uusien näkökulmien oivaltamiseen, kriittiseen pohdintaan ja oppimiseen. Seuraavia asioita on tärkeää pohtia aineistopakettia tehdessä:

- Rajaaminen ja kohderyhmän määrittely on tärkeää. Onko paketti tarkoitettu yläkoulun historian, alakoulun kuvataiteen vai lukion maantieteen opetukseen?
- Millaisia aineistoja organisaatiolta löytyy [Finna.fi](#):stä ja millaisia teemakokonaisuuksia aineistoista voi rakentaa? Rajatusta aineistosta koostettu kokonaisuus voi olla oppimisen kannalta hyvin kiinnostava, jos se herättää pohtimaan, mitä aineisto kertoo ja mitä se jättää kertomatta.
- Kannustamme organisaatioiden väliseen yhteistyöhön, jos aiheeseen liittyvää kiinnostavaa aineistoa löytyy monelta taholta. Jos haluat käyttää toisen organisaation aineistoja kokoamassasi aineistopakettissa, ota suoraan yhteyttä kyseiseen organisaatioon. Mikäli useampi organisaatio koostaa aineistopakettien yhdessä, sopikaa alussa, kenellä on vastuu aineistopakettien päivittämisestä ja ylläpitämisestä aineistopakettien kokoamisen jälkeen.
- Kysymykset ja vastaukset: Millaisia kysymyksiä aineistopaketti voi herättää ja löytyykö paketista näihin kysymyksiin vastauksia?
- Tavoitteen määrittely: Aineistopakettilla tulee olla määriteltynä oppimiseen liittyvä tavoite. Mitä aineistopakettiin tutustumalla voi oppia?
- **Teeman tulee sitoutua valtakunnallisiin Opetussuunnitelman perusteisiin.** Löydät opetussuunnitelman sisällöt kattavasti [ePerusteista](#). Ks. myös [esimerkki historian opetussuunnitelman sisällöistä](#).
 - [Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014](#)
 - [Lukion opetussuunnitelman perusteet 2019](#)
 - [Ammatilliset perustutkinnot](#)
- Hyödyntäkää kontaktejanne kouluihin ja opettajiin. Työskentelyn alkuun sovittu tapaaminen opettajan kanssa voi helpottaa ja nopeuttaa teeman valintaa, sen rajaamista ja sitomista opetussuunnitelmaan.

Aineistojen poimiminen suosikkilistalle Finna.fi:ssä

Suosikkilista on hyvä työkalu pakettien luonnosteluun. Suosikkilistalle voi kerätä aineistopakettiin tulevat aineistot ja luonnostella valmiiksi kuvaustekstiä ja aineistojen muistiinpanoja. Hyödynnä suosikkilistaa näin:

- Luo aluksi Finna-tunnus [Finna.fi](#):hin. **Organisaation kannattaa luoda yhteinen Finna-tunnus.** Tällöin useampi ihminen voi luoda ja työstää Luokkahuoneen suosikkilistoja yhteisellä tilillä. Henkilökohtaisten Finna-tunnusten ja sähköpostiosoitteiden käyttöä kannattaa välttää, jotta henkilöstössä tapahtuvat muutokset eivät vaikuta suosikkilistojen ylläpitoon.
- Kiinnitä huomioita aineistojen käyttöoikeuksiin. Jos mahdollista, suosi aineistopakettissa CC-lisenssoituja aineistoja. Yhtenäiset merkinnät auttavat aineistopakettien käyttäjää. CC-lisenssoitujen aineistojen käyttöön löytyy Finnassa ohjeita ja [ohjevideo](#). Avoimet lisenssit mahdollistavat aineistopakettien laajemman käytön ja hyödyntämisen esimerkiksi markkinoinnissa.
- Kiinnitä huomiota aineistojen laatuun, jotta aineiston käyttö opetuksessa on sujuvaa (esim. kuvanlaatu, kuvakoko, vesileimattomuus).

- **Kokonaisuus on helpompi saada yhtenäiseksi pienemmällä määrällä aineistoa.** Rajaa siis näkökulma aiheeseen tarkasti. On tärkeää pohtia, millaisen tarinan poimittujen aineistojen avulla voi koostaa. Aineistojen määrä aineistopakettissa kasvaa helposti suureksi. Määrän rajaamista helpottaa, kun kirjaa jokaisen aineiston kohdalla ylös, millaisen näkökulman pohtimisen kyseinen aineisto mahdollistaa. Usean kiinnostavan näkökulman esille nostaminen onnistuu erinomaisesti jo alle 10 aineistolla. Maksimimäärän voi ajatella olevan noin 20-30 aineistoa per aineistopaketti.
- Apunasi on Finnan ohjevideot:
 - [Aineiston hakeminen](#) -ohjevideo
 - Voit tarkastella oman organisaation aineistoja [Finna.fi](#):ssä Organisaatio-rajaimen avulla
 - [Suosikkilistojen tekeminen](#) -ohjevideo
 - Suosikkilistan käyttöön löytyy myös [kirjallinen ohje](#)

Aineistopakettien tärkeät sisällöt

- Keksi aineistopakettille kutsuva ja kuvaava, mutta samalla ytimekäs **otsikko**.
- **Aineistopakettien kuvausteksti**
 - Millaisista aineistoista paketti koostuu (aineistotyytit). Miksi juuri nämä kyseiset aineistot on valittu?
 - Näkökulma/näkökulmia: mistä näkökulmasta aineistopakettia ja sen aihetta kannattaisi kouluissa lähestyä?
 - Tarjoa kuvauksessa sen verran lisätietoa, että oppija pääsee aiheeseen kiinni. Liian pitkää kuvaustekstiä kannattaa välttää.
- **Aineistokohtaiset muistiinpanot**
 - Kuvaile aineisto aineistokohtaisten muistiinpanojen avulla. Muistiinpanot ovat opettajan apu aineiston hyödyntämiseen opetuksessa. Muistiinpanojen avulla voi avata aineistojen kontekstia ja kannustaa myös kriittiseen pohdintaan. Ks. muistiinpanoja esim. Hotelli- ja ravintolamuseon aineistopakettista [Ruokalistojen kertomaa](#). (Esim. valokuvat: Miten kuva liittyy tarkasteltavaan aiheeseen? Mitä kuvasta kenties puuttuu? Kuka kuvan on ottanut? Missä kontekstissa kuva on otettu ja mihin tarkoitukseen?)
- **Tehtäväideat**
 - Aineistopakettien yhteyteen on hyvä kirjata muutamia tehtäväideoita tai pohdintakysymyksiä. Näiden tarkoitus on antaa opettajalle vinkkejä aineistopakettien hyödyntämiseen oppitunneilla.
 - Tehtävien määrä ja laajuus on hyvä pitää tiivinä! Tehtäväideat tulevat pakettiin pudotusvalikkona eikä pitkä pudotusvalikko ei ole toimiva käyttäjälle, etenkin mobiilissa.