



FINNA.FI

Tuo arkistot, kirjastot ja museot  
luokkahuoneeseesi!

Finna.fi on ilmainen palvelu, joka kokoaa suomalaisten arkistojen, kirjastojen ja museoiden aineistot käyttöösi. Hakupalvelusta löydät luotettavaa, kiinnostavaa ja ainutlaatuista opetusmateriaalia.

# Miksi käyttää Finnaa opetuksessa

## 1. Finnan sisältöihin voit luottaa

Sisällöistä vastaavat palvelun arkistot, kirjastot ja museot, joiden kokoelmia voit tutkia vapaasti. Löydät Finnasta esimerkiksi valokuvia, tekstejä, taidetta, karttoja ja äänitteitä - oikeastaan juuri sen, mikä elävöittää ja täydentää oppituntiasi.

... sivu 3

## 2. Tee lisenssit tutuiksi

Finna.fi-sivuston hakupalvelu on kätevä ja turvallinen paikka oppia ja opettaa Creative Commons -lisenssien käyttöä. Voit rajata laajaa, verkossa saatavilla olevaa aineistoa oppituntisi tarpeisiin yksinkertaisilla hakutyökaluilla.

... sivu 7

## 3. Finna auttaa kaikkia opettajia

Historia, äikkä, kuvis, uskonto, ilmiöpohjainen opetus tai monialaiset oppimis-kokonaisuudet - aineistosi löytyy Finnasta!

... sivu 9

Etukannen kuvat: Kuopion kulttuurihistoriallisen museon valokuva-arkisto / K. Havas (1920-30 -l.), Helsingin kaupunginmuseo / G. Mercator (1616): Suecia et Norwegia etc  
Takakannen kuvat: H. Simberg (1903): Haavoittunut enkeli, Kansallisgalleria / Ikonit A. Roberts

**Finnan digitaaliselle alustalle tallennetaan sitä ainesta, joka tekee meistä meidät: elettyä historiaa, taidetta, rikasta kulttuuriperintöä ja paikallistietoutta.**

Minna Canth (1844-1897) oli kirjallisuuden uudistaja ja yhteiskunnallinen vaikuttaja. Tutki hänen elämäänsä oppitunnilla esimerkiksi Canthin teosten, valokuvien ja kirjeenvaihtoaineistojen kautta. Rohkea ja radikaali Canth on kuvassa noin 17-vuotias.

Kuva: Kuopion kulttuurihistoriallisen museon valokuva-arkisto (Minnan Salonki, Kuopion kaupunginkirjasto - Pohjois-Savon maakuntakirjasto)



*Minna Canth*

# 1. Löydä sopivaa oppimateriaalia

## Rajaimien käyttö

**Aloita haku etusivun hakukentästä.** Esimerkkihakuna ”Turku” (1). Näet kaikki hakuetsosi yläpalkissa. Rajaa haku **Verkossa saatavilla** olevaan aineistoon (2).

### **Silmäile tulosten määrää rajaimista (3):**

Rajaa aineisto käyttötarkoituksen perusteella **Sallitut käyttötavat** -rajaimesta. Perustietoa lisensseistä löydät sivulta 7.

Valitse **aineistotyypit**, joista olet kiinnostunut.

Ikonisella (esim. ”Kalevala”) tai tunnetulla hakusanalla (”Turku”), saat paljon tuloksia. **Testaa silloin Aihe- ja Alue-rajaimia:**

Syöttämällä **Aihe-rajaimen** hakusanana ”Kalevala” saat hakutulukseksi aineiston, joka todella liittyy *Kalevala-epokseen*.

**Tunnetut kaupungit & Alue-rajain:** hakemalla ”Turku” löydät vain itse kaupunkiin liittyvää aineistoa, eikä esimerkiksi Helsingin Turuntie sisälly tuloksiin.

Katso myös **Valmistusvuosi**-kuvaajasta aineiston määrä eri vuosilta ja rajaa tulokset sopivalle ajanjaksolle (4).

## Tallenna ja jaa hakuehdot oppilaillesi

Löysitkö täsmälleen oppitunnillesi sopivan materiaalin? Luo Finna-tunnus ja voit tallentaa hakuehdot hakutulosten alapalkin ”Tallenna haku”-komennolla. Palaa hakuun profiilisi Tallennetut haut -osiosta ja jaa sen linkki oppilaille kätevästi sähköpostilla.





1

Turku

Kaikki osumat ▾

 Säilytä rajaukset

Verkossa saatavilla

Alue: Turku

Aineistotyyppi: Kuva

Valmistusvuosi: 1300-1900

2

RAJAA HAKUA

Näytetään 1 - 20 / 455

Järjestä

Relevanssi ▾

Tuloksia sivulla

20 ▾

 Verkossa saatavilla

SALLITUT KÄYTTÖTAVAT ▾

AINEISTOTYYPI ▾

TEKIJÄ ▾

AIHE ▾

ALUE ▾

VALMISTUSVUOSI ▾

1300

-

1900

Päivitä



1300 1400 1500 1600 1700 1800 1900

3

4

**Turku**

Kuva

le Moine Erik Wilhelm  
1820-1823

"...Turku..."

**Turku**

Kuva

le Moine Erik Wilhelm  
1820-1823

"...Turku..."

**Turku**

Kuva

Aktie Bolaget i Norrköping, painaja  
1872-1881

Aiheet: "; "...Turun tuomiokirkko..."

Finna.fi-aineistohaun rajaimet

## Tallenna aineistoa suosikkilistaan

Tarvitsetko materiaalia tietyistä aihepiiristä? Kerää yksittäisistä aineistoista suosikkilista klikkaamalla nastasymboleita oikealla. Voit näyttää profiiliisi tallennettua listaa oppitunnilla tai jakaa julkisen listan linkin oppilaillesi.

# Paikallishistoriaa puhelimen näytöllä – Finna Street

Miltä seutunne tai koulunne näytti vuosikymmeniä sitten? Etsi oppilaiden kanssa historiallisia kuvia Finna Street -kuvahaun yli miljoonan valokuvan joukosta sijaintinne perusteella. Voit tallentaa tulosten hakuehdot tai suosikkilistan löytämistäsi kuvista (ks. sivu 3). Haku toimii parhaiten kaupungeissa ja ulkosalla.

Alkuperäinen kuva: Eeva Rista (1970),  
Helsingin kaupunginmuseo

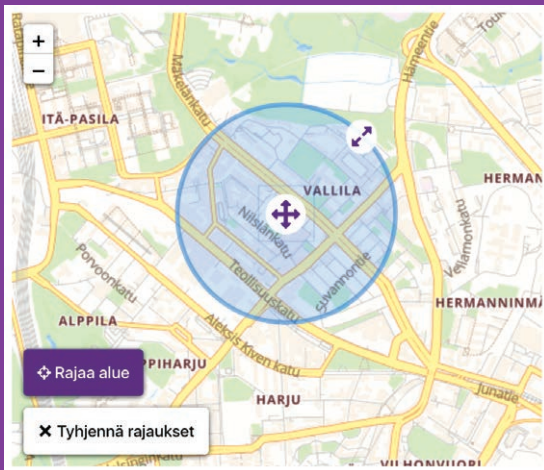
## Vaihtoehto 1: Käytä sijaintiani

**Menkää ulos** oppilaille tuttuun paikkaan.

**Ohjeista oppilaita siirtymään älylaitteillaan osoitteeseen [finna.fi](https://finna.fi)** ja klikkaamaan etusivun Finna Street -hakua.

**Valitkaa “Käytä sijaintiani”-vaihtoehto.** Laitteiden selaimet kysyvät lupaa käyttää sijaintia kuvien hakemiseen. Neuvo oppilaita antamaan selaimelle lupa paikannukseen.

Finna Street hakee kaikki sijaintiinne liittyvät valokuvat ja voitte ihastella historiaa ja nykyhetkeä rinnakkain.



## Vaihtoehto 2: Rajaa kartalta

Voit löytää paikallisia tuloksia myös määrittämällä alueen itse:

**Valitse “Rajaa alue kartalta”-vaihtoehto** ja zoomaa kotiseudullesi.

**Aseta ympyränmuotoinen valitsin** alueelle, jota haluat tutkia.

Kuvat: Finna Street

## 2. Lisenssien perusteet

### Kuka pelkää lisenssiä? Kertaa tästä:

**Creative Commons** -lisenssi on aineiston haltijan suoma lupa käyttäjälle hyödyntää aineistoa eri tavoin. Finnasta löydät runsaasti CC-lisenssoitua aineistoa open ja oppilaiden tarpeisiin. Lisenssit nimetään koodein sen perusteella, mitä ne edellyttävät tai eivät salli. Tässä oleellimmat koodin osat:



**CC 0:** Käytä täysin rajoituksetta!



**BY:** Nimeä aina aineiston lähde sekä tekijä (esim. CC-koodi CC **BY** 4.0).



**NC:** Ei-kaupallinen käyttö oppitunneilla on usein sallittua (esim. CC **BY-NC** 4.0).



**ND:** Älä muokkaa aineistoa (esim. CC-BY-NC-**ND**). Mikäli koodissa ei ole merkintää ND, sitä saa muokata vapaasti esim. kuvataidetunnilla.

Jos aineiston lisenssi ei ole tiedossa, voit lisätä sen suosikkilistaasi tai tallentaa löytämäsi kokonaisuuden hakuehdot (ks. sivu 3-4).

**Finna.fi-sivustolla tapahtuvan haun, suosikkilistan tai tallennetun haun katselu oppilaiden kanssa on täysin sallittua.**

### Suuntaa oppilaiden huomio

Voit rajata Finnan aineistoa oppilaillesi etukäteen suosikkilistojen ja tallennettujen hakujen avulla.



Hugo Simbergin **Haavoittunut enkeli** (1903) on yksi taidehistoriamme rakastetuimmista teoksista. Kurkista maalauksen luonnosvaiheisiin taiteilijan ottamien valokuvien avulla. Persoonallinen Simberg oli työnsä ja arkensa ahkera dokumentoija. Monia hänen CC-lisensoituja tuotoksiaan saa käyttää, kopioida, muunnella ja jakaa oppitunneilla.



Ylin kuva: Kansallisgalleria / Ateneumin taidemuseo, Ahlströmin kokoelma. Valokuva Kirsi Halkola  
Vas. alhaalla: Hugo Simberg (1902): HS Sårad ängel 63. Kansallisgalleria /reproaja Hannu Aaltonen  
Oik. alhaalla: Hugo Simberg (1907), omakuva peilin kautta. Kansallisgalleria /reproaja Janne Mäkinen

# 3. Jokaopen aarreaitta

## Ideota eri oppiaineisiin

**Historia:** Elävöitä historiaa Finna Streetin avulla (ks. sivu 5-6). Auta oppilaita tutustumaan historiallisiin ilmiöihin ja ajanjaksoihin tallennettujen hakujen tai suosikkilistojen avulla (ks. sivu 3-4).

**Äidinkieli:** Tutustu sanomalehden tekstilajeihin ja paikallishistoriaan. Kokeile näitä rajaimia: **Verkossa saatavilla**, **Aineistotyyppi** (Lehti/artikkeli), **Alue** (esim. ”Oulu”) ja valitse sopiva aikahaarukka **Valmistusvuosi**-rajaimella.

**Kuvataide:** Remiksatkaa CC 0- tai CC BY 4.0-lisenssillä (ks. sivu 7) julkaistuja valokuvia ja taideteoksia. Harjoitelkaa uusien teosten julkaisemista digitaalisesti oikeaa lisenssiä noudattaen.

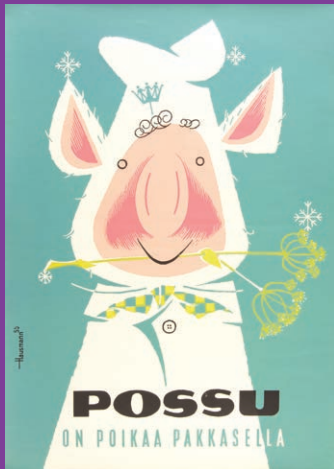
**Ilmiöpohjainen opetus & monialaiset oppimiskokonaisuudet:** Finnan aineistot ylittävät oppiainerajat ja auttavat ymmärtämään todellisia ilmiöitä kokonaisvaltaisesti. Rajaimien käyttö edistää tutkivaa oppimista ja kriittistä ajattelua.

## Tehtäväkokonaisuus: Liha ennen ja nyt

Miksi 1950-luvulla lihaa mainostettiin mainiona ravintona (oik. sivu) ja nyt sen käyttöä vähennetään? Miten ilmiö liittyy ilmastonmuutokseen?

Millaisena lihansyönti esitettiin 50-luvun Suomessa? Vertailkaa vanhoja lihajulisteita ja nykyisten lihaa korvaavien tuotteiden mainoksia ja sloganeita.

Miten sotien ruokapula vaikutti ruokakulttuuriin ja lihansyönnin lisääntymiseen? Tutustukaa eri vuosikymmenten kotiruokiin.



Kulutusosuuskuntien  
keskusliiton julisteita  
1950-luvulta.

Vasen yläkulma: 1952, Työväen Arkisto  
Vasen alakulma: 1955, Työväen Arkisto  
Oikealla: 1952, Työväen Arkisto



FINNA.FI

Yksi haku, koko  
kulttuuriperintömme



[facebook.com/finnapalvelu](https://facebook.com/finnapalvelu)



[@Finna.fi](https://@Finna.fi)



[@Finnafi](https://@Finnafi)