

KYSELY KUVAILIJOILLE

AMK-Metatietoasiantuntijat

Mervi Kivirinta

22.3.2022

Kuvailuryhmien kevään 2022 työpaja

Diak

Yleistä kyselystä

» Vastaajien määrä 31

Kirjastojärjestelmä

	n	Prosentti
Koha	19	61,3%
Alma	12	38,7%

Työajastani käytän kuvailutyöhön

	n	Prosentti
10 % tai vähemmän	3	9,7%
Yli 10 % mutta alle 20 %	9	29,0%
20 % tai enemmän mutta alle 50%	12	38,7%
50 % tai enemmän mutta alle 75%	5	16,1%
75 % tai enemmän	2	6,5%

Kirjaston kokoelmiin liittyvä metatietojen tallennukseen

kuuluvat tehtäväni liittyvät:

	n	Prosentti
Kirjastoaineiston bibliografiseen kuvailuun	29	93,5%
Sijaintietojen tallennukseen	28	90,3%
Hankintojen käsittelyyn	24	77,4%
Johonkin muuhun - tarkenna tekstikenttään	4	12,9%

Kuvailutyössä eniten aikaa vie (valitse ensimmäiseksi se, johon menee eniten - sisällönkuvailu jätetty tästä pois)

	1	2	3	4
Primaarikuvailuun	54,8%	9,7%	25,8%	9,7%
Poimintaan	16,1%	19,4%	29,0%	35,5%
Valmiiden tietueiden tarkistamiseen ja muokkaamiseen	22,6%	45,1%	22,6%	9,7%
Ohjeiden lukemiseen	6,4%	25,8%	22,6%	45,2%

Vaikeinta kuvailussa on (1 vaikein)

	1	2	3	4	Keski-arvo
Marc-kenttien oikeat tiedot	26,1%	60,9%	13,0%	0,0%	1,9
Järjestelmä (esim. Aleph, Koha, Alma)	8,7%	0,0%	73,9%	17,4%	3,0
RDA-ohjeet	65,2%	30,4%	0,0%	4,4%	1,4
Sijaintitietueiden tekeminen	0,0%	8,7%	13,0%	78,3%	3,7

Tällä hetkellä toivoisin koulutusta seuraavista asioista

	n	Prosentti
Marc21-formaatti - tarkenna tekstikenttään	11	39,3%
RDA-säännöistä - tarkenna tekstikenttään	17	60,7%
Järjestelmästä - tarkenna tekstikenttään	4	14,3%
Jostakin muusta	6	21,4%
En tarvitse tällä hetkellä koulutusta	7	25,0%

Koulutustoiheet

RDA

- » Kunnon kertaus RDA:sta olisi paikallaan viimeistään, kun siirrytään pois Alephista
- » Mitä vaan, on niin laaja asia ettei oo vielä kaikki päässä
- » Lyhyt pikaopas välttämättömästä kentistä
- » ovat vähän epäselviä, vaikeita hahmottaa
- » RDA Marc21-kentissä, ja mikä kenttä liittyy mihinkin entiteettiin
- » uudistuneeseen RDA:han liittyviä koulutuksia onkin tulossa

Marc21 –formaatti

- » Erityisesti erilaiset verkkoaineistot, äänikirjat sekä saavutettavuuskentät
- » saavutettavuus ja mistä tietää millaisia saavutettavuusominaisuuksia aineistolla on
- » saavutettavuustietojen merkitsemisestä (kun tulee ajankohtaiseksi)
- » yleistä luetteloinnista
- » muutokset, uudet kentät

Muuta

- Alma, Aleph, Muuntaja, E-aineisto, tekoälyn apukeinot (esim. Annif kuvailussa)
- Muuntaja
- Tietokantojen kuvailu
- luettelointikoulutusta tällaiselle silloin tällöin luetteloivalle, koska vaikka on tehnyt pitkään töitä erilaisissa kirjastoissa, niin ole juurikaan aiemmin päässyt luetteloimaan, mutta nyt teen sitäkin.

Mieluimmin kertaisten ja opiskelisin kuvailutyötä

	1	2	3	4	5	Keskiarvo
Lyhyissä 1-2 tunnin mittaisissa kaikille kuvailijoille suunnatuissa koulutuksissa (lähiopetus)	10,3%	41,4%	6,9%	13,8%	27,6%	3,1
Webinaarien kautta	72,4%	20,7%	6,9%	0,0%	0,0%	1,3
Verkkokurssin avulla (ohjeistusta ja tehtäviä)	6,9%	20,7%	37,9%	27,6%	6,9%	3,1
Itsenäisesti (esim. kansalliskirjaston ohjeita tutkimalla)	6,9%	10,4%	27,6%	24,1%	31,0%	3,6
Työpajoissa *)	3,4%	6,9%	20,7%	34,5%	34,5%	3,9

Muut metatietoasiantuntijuuteen liittyvät tehtävät

(19 vastausta 31:stä)

	n	Prosentti
OKM-tiedonkeruuseen liittyviä - esim. Justus-tallennukset	11	57,9%
Avoimeen tieteeseseen ja tutkimukseen liittyviä - esim. tutkimusaineistojen tallennus	2	10,5%
Theseus-tallennukset (tarkistus, julkaisujen tallennus)	10	52,6%
Muuta	4	21,1%

Korona-ajan kokemukset

» Etätöissä, e-aineiston osuus kasvoi

» Koulutuksiin osallistuttu enemmän (normaalityössä fyysiseen kirjastoon kuuluvat tehvät vievät enemmän aikaa)

” Korona-aikana kirjastoomme hankittiin entistä enemmän e-aineistoa eli e-kirjojen kuvailu lisääntyi. Se onnistui hyvin etänä kotoa käsin. Painettua aineistoa kävin kuvailemassa kampuksella noin kerran viikossa myös korona-aikana. Koulutuksiin osallistuminen lisääntyi, koska myös kansainvälisiin koulutuksiin pääsi kätevästi etänä. Kotimaista kuvailukoulutusta on ollut kivasti tarjolla etänä.”